



SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

A) IDENTIFICACIÓN					
Estado:	Quintana Roo				
Institución:	DGETI				
Plantel:	CBTIS No. 214	Profesor:	JOSÉ ANTONIO CABRERA		
Asignatura:	Algebra	Semestre:	1	Periodo de aplicación:	Del 20-08-2012 al 03-12-2012
Módulo:	No aplica				
Sub Módulo:	No aplica				
Fecha:	31-08-2012	Carrera:	Construcción	Duración en hrs:	20 horas

A) INTENCIONES FORMATIVAS			
Propósito de la estrategia didáctica por Asignatura ó Competencia Profesional del Módulo: Conocer los conceptos básicos del Álgebra, su relación y aplicación con otras ciencias, mediante métodos y procedimientos, con la finalidad de utilizarlo en la interpretación de expresiones del lenguaje simbólico y/o gráfico. Así como la interpretación de formulas o expresiones matemáticas relacionándola con las demás ciencias y asignaturas.			
Tema integrador :	Simbología matemática	Otras asignaturas, módulos o submódulos que trabajan el tema integrador:	Lectura expresión oral y escrita, Dibujo, Física I, Física II, Geometría, etc.
		Asignaturas, módulos y/o submódulos con los que se relaciona:	Lectura expresión oral y escrita, Dibujo, Física I, Física II, Geometría, etc.
Conceptos Fundamentales: Lenguaje algebraico. Expresiones algebraicas, operaciones fundamentales, métodos, procedimientos y algoritmos	Conceptos Subsidiarios: Conceptos subsidiarios: Expresión algebraica, terminología, lenguaje común y lenguaje algebraico. Notación y clasificación. Representaciones algebraicas de expresiones. Evaluación numérica de expresiones algebraicas.		
Contenido fáctico:			
Lenguaje algebraico a lenguaje común (hablado y escrito). y viceversa Lenguaje algebraico a lenguaje común y lenguaje común al escrito Operaciones básicas. Propiedades algebraicas. Interpretación, utilización y aplicación de expresiones algebraicas, así como operaciones básicas y algoritmos.			

Contenidos procedimentales:

Reseña Histórica, uso de algoritmos, métodos procedimientos, operaciones matemáticas, habilidad para resolver y decodificar expresiones algebraicas etc.
Reseña Histórica, uso de algoritmos, métodos y/u operaciones matemáticas, habilidad para resolver y decodificar expresiones algebraicas.
operaciones matemáticas, habilidad para resolver y decodificar expresiones algebraicas, investigar en varias fuentes de información.

Contenidos actitudinales:

Libertad ? Expresión, elección, tránsito---Respeto (Entrega sin plagio). COMPAÑERISMO Y SOLIDARIDAD. Justicia ? Igualdad, equidad
Libertad ? Expresión, elección, tránsito---Respeto (Entrega sin plagio). COMPAÑERISMO Y SOLIDARIDAD. Justicia ? Igualdad, equidad Respeto a los comp
Libertad ? Expresión, elección, tránsito---Respeto (Entrega sin plagio). COMPAÑERISMO Y SOLIDARIDAD. Justicia ? Igualdad, equidad

Competencias genéricas y atributos:

Se autodetermina y cuida de sí

- 1.- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
 - Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades
 - Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase²
 - Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones⁴
 - Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones⁵

2.- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros

- Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones
- Participa en prácticas relacionadas con el arte⁹

3.- Elige y practica estilos de vida saludables

- Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social
- Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo¹¹

Se expresa y comunica

- 1.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
 - Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas
 - Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue¹⁴
 - Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas¹⁵
 - Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas¹⁶
 - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas¹⁷

Piensa crítica y reflexivamente

- 1.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
 - Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo
 - Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones¹⁹
 - Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez²¹

- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información²³

2.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad

- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias²⁵

- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética²⁷

Aprende de forma autónoma

2.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

- Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento

- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos²⁹

- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana³⁰

Trabaja en forma colaborativa

1.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos

- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva³²

- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo³³

Participa con responsabilidad en la sociedad

1.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo

- Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos

- Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad³⁵

- Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente³⁹

2.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación

- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional⁴²

3.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables

- Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional

- Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente⁴⁴

- Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente⁴⁵

- Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos²⁰

- Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones³⁶

- Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado³⁸

- Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades¹

- Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones⁴

- Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean¹²

- Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado³⁸

Competencias disciplinares:

Básicas:

Matemáticas

1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o de la vida cotidiana.
2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.
3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

Comunicación

8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.
10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

Matemáticas

2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.
4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

Comunicación

8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.
12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Matemáticas

1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o de la vida cotidiana.
3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

Comunicación

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.
12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Extendidas:

No sé cuales son las "EXTENDIDAS"

C.D.1. Construye e interpreta modelos matemáticos deterministas o aleatorios mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales o formales. C. D. 3. Propone explicaciones de los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. C. D. 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos y variacionales, mediante el lenguaje verbal y matemático. C. D. 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente magnitudes del espacio que lo rodea. C. D. 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

Competencias profesionales:

No aplica directamente.No aplica directamenteNO APLICA DIRECTAMENTE

C) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Apertura

Actividades	Competencia(s)		Producto(s) de Aprendizaje	Evaluación
	Genérica(s) y sus atributos	Disciplinar(es)		
<p>ACTIVIDAD 1. El Profesor(a) aplica una valoración diagnóstica al grupo como actividad inicial, esto permitirá hacer un Mapa Cognitivo representativo y estimativo de las dificultades de aprendizaje de los Alumnos. Tiempo Estimado: 50 Min</p> <p>ACTIVIDAD 2. A manera de contextualización introductoria, el Profesor(a) plantea algunas interrogantes a las y los alumnos acerca de la importancia de estudiar El álgebra y relacionarlo con su vida diaria:</p> <p>1. ¿Sabes en donde se aplica y para que sirve el álgebra?</p> <p>2. ¿Qué tipos de problemas puedes resolver?</p> <p>3. ¿Sabes que las matemáticas son La lógica en sí y que la utilizamos cotidianamente sin darnos cuenta?, por ejemplo: a) Si lo niego, Si = positivo, Niego = Negativo, entonces $(-)(+) = (-)$ la aseveración es negativa b) No lo niego $(-)(-) = (+)$ Aseveración positiva. Etc. etc.</p> <p>4. Codificar y decodificar</p> <p>5. Lenguaje común y lenguaje algebraico</p> <p>6. ¿Qué lugar ocupas dentro de tu familia? Tiempo Estimado: 30 min</p> <p>ACTIVIDAD 3. A</p>	<p>Se autodetermina y cuida de sí</p> <p>1.- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades - Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase - Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones - Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones <p>2.- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones - Participa en prácticas relacionadas con el arte <p>3.- Elige y practica estilos de vida saludables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la actividad física como un medio para su 	<p>Básicas:</p> <p>Matemáticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas, formales y simbólicas 2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y comunicación 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean. 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos. <p>Comunicación</p> <p>8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</p>	<p>Producto: Nivel de conocimientos: previo-declarativo del curso. Contextualización del tema integrador.</p> <p>Conocimiento declarativo de simbología algebraica Facultad para resolver diferentes tipos de problemas, utilizando las herramientas matemáticas.</p> <p>Evidencia:</p>	<p>Momento de la evaluación: Diagnóstica</p> <p>Tipo de evaluación Autoevaluación</p> <p>Instrumento de evaluación Rúbrica</p> <p>Evidencias: Descargar</p>

manera de rescatar los conocimientos previos de los alumnos, el profesor solicita que comenten sus ideas sobre qué, y cuáles son los signos de agrupación y de operación, así como los principios de tricotomía del campo de los números reales. Tiempo Estimado: 15 Min.

ACTIVIDAD 4.

Con el propósito de rescatar los preconceptos más importantes, se les pide a los alumnos que de manera individual escriban en su cuaderno los signos de agrupación y de operación aritmética, así como un principio de

tricotomía. Tiempo Estimado: 20 Min

ACTIVIDAD 5.

Se le pide a los alumnos que elaboren como tarea extraclase, investigar Los diferentes tipos de códigos utilizados a través de la historia de la vida human. Tiempo Estimado: N.A. en clase

desarrollo físico, mental y social

- Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo

Se expresa y comunica

1.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue

- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas

- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas

- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas

Piensa crítica y reflexivamente

1.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos

- Sigue instrucciones y

10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

Extendidas:

procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo

- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones

- Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez

- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información

2.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad

- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias

- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética

Aprende de forma autónoma

2.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

- Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento

- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos

- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana

Trabaja en forma colaborativa

1.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos

- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva

- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo

Participa con responsabilidad en la sociedad

1.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo

- Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos

- Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar

y desarrollo democrático de la sociedad

- Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente

2.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación

- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional

3.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables

- Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional

- Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente

- Contribuye al alcance de

un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente			
---	--	--	--

C) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Desarrollo

Actividades	Competencia(s)		Producto(s) de Aprendizaje	Evaluación
	Genérica(s) y sus atributos	Disciplinar(es)		
<p>ACTIVIDAD 6. El Profesor(a) revisa la tarea y posteriormente, pide a los Alumnos, analicen las lecturas, alusivas a los signos de agrupación y de relación, para posteriormente, anotar las conclusiones en su cuaderno de trabajo. Tiempo Estimado: 20 Minutos</p> <p>ACTIVIDAD 7. El Profesor integra en equipos colaborativos de 4 a 6 elementos para hacer Actividades de aprendizajes y pedirles que cada equipo de sus respuestas en forma competitiva. Utilizando los signos de agrupación y de operación, Resolver ejercicios de valores numéricos.</p> <p>ACTIVIDAD 8. Para retroalimentar los conceptos más importantes de Terminología, Lenguaje Común y Lenguaje Algebraico, las y los Estudiantes hacen comentarios alusivos al tema y plasman en su cuaderno reflexiones escritas. Tiempo Estimado: 20 Minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades - Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones - Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social - Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas - Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas - Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo - Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos - Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética - Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento - Articula saberes de diversos campos y establece 	<p>Básicas:</p> <p>Matemáticas</p> <p>2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.</p> <p>4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y l</p> <p>6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.</p> <p>8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.</p> <p>Comunicación</p> <p>8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</p> <p>12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</p> <p>Extendidas:</p> <p>No sé cuales son las "EXTENDIDAS"</p>	<p>Producto: Nivel de conocimientos: previo-declarativo del curso. Contextualización del tema integrador.</p> <p>Conocimiento declarativo de simbología algebraica. Facultad para resolver diferentes tipos de problemas, utilizando las herramientas matemáticas.</p> <p>Evidencia:</p>	<p>Momento de la evaluación: Formativa</p> <p>Tipo de evaluación Autoevaluación</p> <p>Instrumento de evaluación Rúbrica</p> <p>Evidencias: Descargar</p>

<p>relaciones entre ellos y su vida cotidiana</p> <ul style="list-style-type: none">- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo- Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones- Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación			
--	--	--	--

C) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Cierre

Actividades	Competencia(s)		Producto(s) de Aprendizaje	Evaluación
	Genérica(s) y sus atributos	Disciplinar(es)		
<p>ACTIVIDAD 12. El Profesor retoma los aspectos más importantes de las actividades de desarrollo, haciendo planteamientos generales a las y los Alumnos, para verificar, si su aprendizaje está ubicado en los niveles taxonómicos requeridos, y suceder así, al análisis y síntesis de constructos de conocimiento científico, con problemas tales como:</p> <p>Un señor compró un terreno cuadrado y después compró otro terreno de 10 m²; si, en total tiene 100 m² ¿Cuánto mide el lado de su terreno cuadrado? Haz un dibujo.</p> <p>Actividades integradoras para la consolidación de las competencias disciplinar y genérica. ACTIVIDAD 13. Desprendido de la actividad anterior, y a manera de conclusión y síntesis, el Profesor(a) plantea al grupo las siguientes preguntas: A. Haz dos dibujos del mismo problema. B. ¿Qué forma tiene el segundo terreno que compró? C. ¿Cuánto mide en total el terreno? D. ¿Cuál es la expresión matemática que representa este problema? E. ¿Cuál es la incógnita del problema? ACTIVIDAD 14. Evaluación sumativa o final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades - Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones - Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones - Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social - Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean - Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas - Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas - Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo 	<p>Básicas:</p> <p>Matemáticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas y de la vida cotidiana. 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean. 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos. <p>Comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. 9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación. 	<p>Afianzamiento para la construcción de competencias, sobre conceptos de lenguaje algebraico. Desarrollo de competencias elegidas, a través de la aplicación de conocimientos del tema, para aplicarlos formalmente en distintos contextos.</p> <p>Evidencia:</p> <p>-</p>	<p>Momento de la evaluación: Formativa</p> <p>Tipo de evaluación Autoevaluación</p> <p>Instrumento de evaluación Rúbrica</p> <p>Evidencias: Descargar</p>

- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información
- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética
- Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento
- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos
- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo
- Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Extendidas:

C.D.1. Construye e interpreta modelos matemáticos deterministas o aleatorios mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales o formales. C. D. 3. Propone explicaciones de los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. C. D. 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos y variacionales, mediante el lenguaje verbal y matemático. C. D. 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente magnitudes del espacio que lo rodea. C. D. 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

<ul style="list-style-type: none">- Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional- Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional- Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente			
---	--	--	--

D) RECURSOS

Equipo	Material	Fuentes de información
? Computadora, ? Cañón, ? Proyector de Acetatos, ? Calculadora.	? Cuaderno Cuadriculado, ? Plumones, ? Colores, ? Hojas de Rotafolio, ? Fotografías, ? Diccionarios, ? Pizarrón con sus Marcadores, ? Marcadores de Agua.	? Contreras Riquelme Teresa Edda; Álgebra: Bajo el enfoque de competencias en estricto apego a la RIEMS. ? Sada García, Teresa; Álgebra: Colección DGETI, México 2010. ? Quezada Maya, Carlos Alberto; álgebra: Construyendo Competencias, Editorial GES-DGB. ? Videoteca Nacional de manipuladores virtuales (Por Internet) ? Básica General de Competencias: ? Carlos, Guzmán Jesús; ¿Cómo evaluar competencias educativas? Diseño instrumentos y métodos psicopedagógicos eficaces, Psicom Editores. Libro electrónico, Bogotá, 2009. ? Tobón, Tobón, Sergio; Julio H. Pimienta, Prieto; Juan Antonio, García Fraile; Secuencias Didácticas: Aprendizaje y Evaluación de Competencias; Primera Edición; Editorial Pearson, Prentice Hall, 2010

E) VALIDACIÓN

Elabora:	Recibe:	Avala: